


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ “ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ
ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ”**
по направлению 39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области профессионально-личностного развития специалиста социальной сферы, а также приобретение практических навыков по формированию траектории профессионально-личностного развития

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о профессионализме и профессионально-личностном становлении специалиста социальной сферы;
- дать студентам знание о классических и современных проблемах профессионально-личностного развития специалиста социальной сферы, представление о специфических составляющих профессионально-личностного развития
- раскрыть сущность, механизмы действия и роль профессионально-личностного развития, которое рассматривается как фактор эффективности труда человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Профессионально-личностная траектория развития специалиста социальной сферы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б 1.О.18.

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Профессионально-личностная траектория развития специалиста социальной сферы» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Введение в специальности научно-образовательного кластера, Профессионально-речевая коммуникация.

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Профессионально-личностная траектория развития специалиста социальной сферы» связана с дисциплинами: Психологи личности и индивидуальных различий

Является предшествующей для дисциплин и практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПКу-1 – способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p>- знать основные задачи, закономерности и проблемы профессионально-личностного развития специалиста социально работы</p> <p>-уметь: выявить и оценить личностные ресурсы, необходимые для профессионального развития</p> <p>- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</p> <p>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</p> <p>владеть: навыками использования принципов профессионально-личностного развития в профессиональной деятельности для личностного развития и развития граждан-получателей социальных услуг</p> <p>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодолениявозникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</p> <p>- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>


4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2, 72 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.